



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
**DIREZIONE DIDATTICA STATALE MONDRAGONE TERZO**

Via Duca degli Abruzzi N°252 81034 Mondragone ( Ce ) -Distretto Scolastico. 18  
cod.mecc. CEEE04500P C.F. 83004100612

Tel./fax Uff. Segreteria 0823 978123 – 0823 777870 – 0823 973174  
email [ceee04500p@istruzione.it](mailto:ceee04500p@istruzione.it) – [ceee04500p@pec.istruzione.it](mailto:ceee04500p@pec.istruzione.it)

Sito web [www.ddmondragoneterzo.edu.it](http://www.ddmondragoneterzo.edu.it)

D.D. MONDRAGONE TERZO  
Prot. 0003134 del 09/10/2020  
A (Uscita)

Al Collegio dei Docenti  
Al personale ATA  
e, p.c. al Consiglio di Circolo  
Albo – Atti – Sito web

**OGGETTO: Integrazione atto d'indirizzo del Dirigente per il piano triennale dell'offerta formativa ex art. 1, comma 14, L 107/2015 a seguito dell'emergenza sanitaria determinata dal COVID -19**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**RICHIAMATO** l'Atto di indirizzo prot. n. 5821 del 30/11/2018 di cui si confermano contenuti e strumenti

**PRESO ATTO** della situazione emergenziale in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19

**RICHIAMATA** la documentazione ufficiale riferita all'emergenza sanitaria da Covid 19, approvata dagli OO.CC. della scuola e consultabile sul sito istituzionale – sez. COVID 19 – link ORGANIZZAZIONE PER LA RIPARTENZA

integra l'atto di indirizzo al Collegio dei docenti riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa 2020/2021

Tutto il personale è tenuto al rispetto del REGOLAMENTO DI CIRCOLO e successive sue modifiche ed integrazioni.

Tutto il personale è tenuto a seguire gli eventuali ulteriori corsi di formazione che verranno predisposti, in aggiunta a quelli specifici già espletati, per la gestione e il contenimento dell'emergenza sanitaria in atto.

Il personale docente è invitato a seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dalla scuola, dall'ambito e sul territorio.

Il Collegio Docenti dovrà, inoltre:

- mettere a punto le necessarie revisioni del curriculum, con particolare riferimento alla elaborazione di unità di apprendimento per competenze, che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nella diversa organizzazione dei gruppi classe in presenza o a distanza, che si renda via via necessaria;
- elaborare il curriculum di scuola per l'educazione civica;
- sostenere, a partire dall'adeguamento del PTOF dell'a.s. 2019-2020 per la Didattica a distanza e la valutazione formativa, lo sviluppo continuo della DDI (didattica digitale integrata) e della valutazione formativa, al fine di coinvolgere il maggior numero di alunni della scuola;
- prevedere la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici progettati in presenza e in DDI, al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- prevedere un'offerta formativa specifica per la continuità e l'orientamento;
- collaborare con la Segreteria Didattica e del Personale, con l'Animatore digitale e il Team per l'innovazione digitale e con la Funzione strumentale AREA 4 Maria Carmela Papa per il corretto ed efficace utilizzo della Piattaforma della scuola GSuite, del Registro elettronico, nonché degli altri software e strumenti digitali in uso, al fine di rafforzare le proprie competenze digitali e consentire l'implementazione delle forme di didattica 'a distanza', qualora vi fosse necessità di ricorrervi, tenuto conto delle differenti fasce d'età e condizioni socio-economiche e del differente know-how delle famiglie rispetto agli ambienti digitali;
- collaborare sinergicamente con tutte le FF.SS. e con tutte le figure con incarichi specifici;
- garantire le comunicazioni scuola-famiglia ordinariamente per via remota.

**Le finalità strategiche connesse all'organizzazione sono:**

1. La realizzazione di una reale identità di scuola al di là delle differenze territoriali legate all'ubicazione dei plessi
2. L'uniformità dell'offerta formativa con creazione di percorsi curricolari in continuità orizzontale e verticale
3. L'innovazione della didattica con metodologie incentrate sulle competenze europee e di cittadinanza
4. Il coinvolgimento di tutte le realtà interne ed esterne alla scuola, nel processo di formazione degli alunni
5. La comunicazione costante, continua e collaborativa tra le figure organizzative e la dirigenza, il personale scolastico, le famiglie, gli alunni, gli enti territoriali, le realtà associative.
6. L'implementazione dell'utilizzo del registro elettronico in tutti gli ordini di scuola.